

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Педагогика высшей школы»,**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Менеджмент в образовании»**

**1.Целью** изучения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Б1 (дисциплина по выбору).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части учебного плана, Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Педагогика высшей школы» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Экспертные оценки в образовании», «Педагогическое мастерство» и др., а также для прохождения педагогической практики.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Педагогика высшей школы»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том	<b>Знает:</b> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, приоритеты собственной деятельности, возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью

		<p>числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3.</p> <p>выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4.</p> <p>выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>совершенствования своей деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; формулировать цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания социализации обучающихся</p>	<p>и</p> <p>и</p> <p>ПК.М-2.1. формирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы</p> <p>ПК.М-2.2. вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p>	<p><b>Знает:</b> цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы</p> <p><b>Умеет:</b> Вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа (7 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Петрова Н.П., д.пед.н., проф.